## Аннотацияк учебному предмету «История».

**Рабочая программа по истории для 9 класса** составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области. Примерной программы основного общего образования по истории, с учетом авторской программы под редакцией Сороко-Цюпа А.О. , Сорока-Цюпа О.С.Новейшая история зарубежных стран ., М., Просвещение, 2009 г. и под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Россия в  XX начале XXIв., М., Просвещение 2009г.
В ходе реализации данной программы используется учебно-методический комплект:
Сороко-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран., М.; Просвещение 2012г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России XX- начала XXIвв. М.; Просвещение 2013г.
В образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение курса в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. ( 27 приходится на всеобщую историю).Резервное время следует уделить на уроки по теме: «Место России в современном мире»-1час, «Я – гражданин России»-1ч (обобщающий урок)
Целью курса является дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории и истории России, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.
**Задачи курса:**

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

- помочь учащимся выработать историческое мышление- подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

- расширить представление учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;

- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Изучение курса Истории России ориентировано на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества о особенностей исторического пути России.

 Важнейшими задачами курса истории России являются формирование у учащихся национальной идентичности, воспитание патриотизма. Школьники также освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIXв., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелями и составлять их биографии.
В результате освоения курса данного курса учащиеся должны знать содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества, уметь дать оценку их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры; понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического о социального детерминизма; учитывать «мировой контекст» исторических феноменов и процессов; анализировать роль человеческого фактора в истории; уметь определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов; на базе исторических знаний выработать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности.

Основные результаты обучения прописаны в разделе требования к уровню подготовки обучающихся.

Формы организации деятельности методы и приемы работы : уроки-презентации, лекции, обобщающие уроки, контрольные , тесты, практикум, самостоятельные работы, работы с источниками, практические задания, составление схем.
Рабочая программа предусматривает следующие контрольные мероприятия по оценки качества подготовки учащихся: тестирование-5, практические работы-15, контрольные работы-3 ,итоговая контрольная работа за курс 9 класса -1

**Рабочая программа по истории для 5-8 классов составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа соответствует Историко-культурному стандарту разработанному в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334.

Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы основного общего образования по истории с учетом Концепции нового УМК по Отечественной истории и Всеобщей история 5-8 классы.

 Рабочая программа по истории для 5-8 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова *(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016. – 77с.). В* связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.

В учебном плане МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение курса « История» с 5-8 класс отводится 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

 -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Рабочая программа по истории 11 класс** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года № 1089; образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Советское Советского района Саратовской области. Примерной программы по предмету «История», а также с учетом авторских программ Загладина Н.В. «История». История России и мира», Буганова В.И. Зырянова П.Н. История России конец XVII-XIX вв. и .А.А. Левандовского « История России XX- начало XXI века». М., Просвещение, 2006
 В ходе реализации данной программы используется учебно-методический комплект: Загладина Н.В. «История». История России и мира, А.Н. Буганова В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 11 класс: - М.: Русское слово 2015г.Сахарова А.Н. Буганова В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10класс: – М.: Просвещение 2014г.
Буганова В.И. Зырянова П.Н. История России конец XVII-XIX вв. - М.: Просвещение 2014г. .
А. А.Левандовского, Ю.А.Щетинова « История России XX- начало XXI века». М., Просвещение, 2013г.
В образовательной программе МБОУ-СОШ р.п.Советское на изучение курса в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. Резервное врем-2ч, (Повторение по теме «90-ые годы XX века» ).

**Цели**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Рабочая программа по истории 10 класс** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года, образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Советское Советского района Саратовской области. Примерной программы по предмету «История», а также с учетом авторских программ Загладина Н.В. Всеобщая история,Сахарова А.Н. Буганова В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века,Буганова В.И. Зырянова П.Н. История России конец XVII-XIX вв.
В ходе реализации данной программы используетсяучебно-методический комплект:Загладина Н.В. Всемирная история Сахарова А.Н. Буганова В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10класс: - М.: Русское слово 2010г.Сахарова А.Н. Буганова В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10класс: – М.: Просвещение 2009г.
Буганова В.И. Зырянова П.Н. История России конец XVII-XIX вв. - М.: Просвещение 2009г.
В образовательной программе МБОУ-СОШ р.п.Советское на изучение курса в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

 Программа построена на основе концентрической концепции исторического образования. Рабочая программа по курсу Всеобщей истории позволяет дать целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Программа содействует единой концепции исторического образования.
Целью курса является дать учащимся целостное интегрированное представление о Всеобщей истории и истории России, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.
 Задачи курса:
- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

- помочь учащимся выработать историческое мышление- подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

- расширить представление учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;

- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

**Рабочая программа по истории 9 класс** составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области. Примерной программы основного общего образования по истории, с учетом авторской программы под редакцией Сороко-Цюпа А.О. , Сорока-Цюпа О.С.Новейшая история зарубежных стран ., М., Просвещение, 2009 г. и под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Россия в  XX начале XXIв., М., Просвещение 2009г.
В ходе реализации данной программы используется учебно-методический комплект:
Сороко-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран., М.; Просвещение 2012г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России XX- начала XXIвв. М.; Просвещение 2013г.
В образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение курса в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. ( 27 приходится на всеобщую историю).Резервное время следует уделить на уроки по теме: «Место России в современном мире»-1час, «Я – гражданин России»-1ч (обобщающий урок)