

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ-СОШ р.п.Советское**  
**\_\_\_\_\_ М.В.Исаева**  
**Приказ №247 от 31.08.2021г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения-средней общеобразовательной школы**  
**р.п.Советское**  
**Советского района Саратовской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по  
адаптированной основной образовательной программе  
(индивидуальное обучение на дому)

**Рассмотрено на заседании**  
**Управляющего совета**  
**Протокол №01 от 31.08.2021**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**Протокол №01 от 31.08.2021**

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

- деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
  - Адаптированные образовательные программы школы;
  - Устав школы.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2021-2022 учебном году организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройствами аутистического спектра;
- легкая умственная отсталость;
- с отклонениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Саратовской области (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ГОС (8-9 классы);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 (3 класс);
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (2,3,4,5 классы), вариант 1;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4 (5 класс).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года,
- в 5-9 классах – 5 лет.

Продолжительность учебного года:

1,9 классы – 33 учебные недели,

2-8 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность занятий в 1-4 классах – 35 мин., 5,8,9 классах – 40 минут.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АОП для обучающихся 3 класса с расстройствами**  
**аутистического спектра, вариант 8.3**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Русский язык»:  
«Русский язык» в 3 классе - 2 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения

творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

«Чтение» в 3 классе – 2 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

«Речевая практика» в 3 классе - 0,5 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область - «Математика»:

«Математика» в 3 классе – 1,5 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Естествознание»:

«Мир природы и человека» в 3 классе – 0,5 часа в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область - «Искусство»:

«Музыка» в 3 классе – 0,25 часа в неделю;

«Рисование» в 3 классе – 0,25 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область - «Физическая культура»:

«Физическая культура» в 3 классе – 0,5 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная область - «Технология»:

«Ручной труд» в 3 классе – 0,5 часа в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 3 класса с**  
**расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Рисование	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Ручной труд	0,5
<b>Итого:</b>		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8
Внеаудиторная занятость (без финансирования)		
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АОП для обучающихся 2 и 4 класса с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Язык и речевая практика»:  
«Русский язык» во 2 и 4 классах - 2 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения

творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

«Чтение» во 2 и 4 классах – 2 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

«Речевая практика» во 2 и 4 классах - 0,5 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область - «Математика»:

«Математика» во 2 и в 4 классах – 1,5 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Естествознание»:

«Мир природы и человека» во 2 и 4 классах – 0,5 часа в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область - «Искусство»:

«Музыка» во 2 и 4 классах – 0,25 часа в неделю;

«Изобразительное искусство» в 1 и 3 классах – 0,25 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область - «Физическая культура»:

«Адаптивная физическая культура» во 2 и 4 классах – 0,5 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная - «Технология»:

«Ручной труд» во 2 и 4 классах – 0,5 часа в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых

учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (во 2 и 4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 2, 4 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1 (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		2 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	0,5	0,5
Математика	Математика	1,5	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8	8
Внеаудиторная занятость (без финансирования)			
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	0,5	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5	0,5

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АОП для обучающихся 5 класса с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Язык и речевая практика»:  
«Русский язык» в 5 классе - 2 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения

творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

«Чтение» в 5 классе – 2 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

Предметная область - «Математика»:

«Математика» в 5 классе – 2 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Естествознание»:

«Природоведение» в 5 классе – 1 час в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область - «Искусство»:

«Музыка» в 5 классе – 0,25 часа в неделю;

«Изобразительное искусство» в 5 классе – 0,25 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область - «Физическая культура»:

Адаптивная физическая культура в 5 классе – 0,5 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная - «Технология»:

«Профильный труд» в 5 классе – 1 час в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Предметная - «Человек и общество»:

«Основы социальной жизни» в 5 классе – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 5 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - V классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 5 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1 (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	1
<b>Итого:</b>		10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		10
Внеаудиторная занятость (без финансирования)		
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АООП для обучающихся 5 класса с нарушениями опорно-**  
**двигательного аппарата, вариант 6.4 (ФГОС)**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Язык и речевая практика»:  
«Письмо» в 5 классе - 1,5 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения

творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

«Общение и чтение» в 5 классе – 2 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

Предметная область - «Математика»:

«Математические представления» в 5 классе – 2 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Естествознание»:

«Развитие речи и окружающий природный мир» в 5 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметная область - «Человек»:

«Жизнедеятельность человека» в 5 классе – 0,25 часа (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях);

«Самообслуживание» в 5 классе – 0,25 часа.

Предметная область - «Искусство»:

«Музыка» в 5 классе – 0,25 часа в неделю;

«Изобразительное искусство» в 5 классе – 0,25 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область - «Физическая культура»:

«Адаптивная физическая культура» в 5 классе – 0,5 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.)

Предметная - «Технология»:

«Предметные действия» в 5 классе – 0,5 часа в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 5 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - V классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 5 класса**  
**с нарушениями опорно-двигательного аппарата,**  
**вариант 6.4 (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		5 класс
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2
	Письмо	1,5
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5
Человек	Жизнедеятельность человека	0,25
	Самообслуживание	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Предметные действия	0,5
Итого:		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8
<b>Внеаудиторная занятость (без финансирования)</b>		
Коррекционно-развивающие занятия	Предметные практические действия	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 8-9 классов**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ГОС**

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо и развитие речи» в 8-9 классах - 2 часа.

В 8-9 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

«Чтение и развитие речи» в 8-9 классах - 2 часа.

Основными задачами обучения чтению и развитию речи в 8-9 классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. У обучающихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. На уроках чтения и развития в 8-9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Образовательная область «Математика» представлена предметом:

«Математика» в 8-9 классах – 2 часа.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математики готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами:  
«Биология» в 8-9 классах - 0,5 часа;  
«География» в 8-9 классах - 0,5 часа.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Образовательная область «Обществоведение» представлена предметами:

«История» в 8-9 классах – 1 час;  
«Обществознание» в 8 классе – 0,25 часа, в 9 классе – 0,5 часа

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 8-9 классов (0,5 часа) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению

морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» в 8 классе – 0,25 часа.

Цель музыкального воспитания и образования - формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

«Физическая культура» в 8-9 классах – 0,5 часа.

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащихся 8-9 классов является продолжением формирования у учащихся целостного представления о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом:

«Трудовое обучение» в 8-9 классах - 0,5 часа.

Обучение труду в 8-9 классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 8-9 классов**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**по ГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	
		8кл.	9 кл.
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Обществоведение	История	1	1
	Обществознание	0,25	0,5
Искусство	Музыка	0,25	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Технология	Трудовое обучение	0,5	0,5
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		10	11
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	11
<b>Внеаудиторная занятость (без финансирования)</b>			
Коррекционно-развивающие занятия:	Кружок «Планета мастеров»	1	1
	Психологический практикум «Познай себя»	1	1
	Индивидуально-коррекционные занятия	0,5	0,5