

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Р.П. СОВЕТСКОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413205, Саратовская область, Советский район,
р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии, д.13

☎ 8(84566)6-13-19
E-mail – sovetschool@bk.ru

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета МБОУ-СОШ р.п. Советское Протокол от 23.03.2021 г. №08	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ-СОШ р.п. Советское Исаева М.В. Приказ от 24.03.2021г. № 93
--	---

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское
Советского района Саратовской области
за 2020 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа р.п. Советское основана в 1937 году, в 1999 году было открыто новое здание школы (пристройка).

Сокращенное наименование – МБОУ-СОШ р.п. Советское Советского района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес: 413205, Саратовская область, Советский район, р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии, 13.

Телефон: 8 (84566) 6-13-19.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав общеобразовательного учреждения утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области 17.08.2015 года №608.

Лицензия серия: 64Л01 №0002722 от 26 октября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 №0000034 от 23 декабря 2014 года.

ИНН: 6433006331

Учредитель: Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области.

Юридический адрес учредителя: 413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. Школьная, 5.

Электронная почта: [sovets-school@bk](mailto:sovetschool@bk.ru).

Сайт: <http://sov-sr19.ucoz.ru>.

Директор школы: Исаева Марина Вячеславовна

Структура учреждения: начальная школа, основная школа, средняя школа.

Форма ученического самоуправления: детская общественная организация «Эдельвейс», Совет обучающихся.

Формы государственно-общественного управления: Управляющий совет школы.

Вместимость общеобразовательного учреждения: 366 человек.

Средняя наполняемость классов: 20,8 человек.

Основные виды деятельности: школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Режим работы школы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной день, занятия проводятся в одну смену (с подменкой).

Работа педагогического коллектива МБОУ-СОШ р.п. Советское ориентирована на формирование компетентной личности, готовой к самоорганизации в различных сферах жизнедеятельности, на основе физического, нравственного, духовного и интеллектуального ее развития, используя интеграцию учебно-воспитательного процесса и современные педагогические технологии для достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения и повышения качества образования в образовательном учреждении.

Необходимым условием организации учебной деятельности остается социальное партнерство с образовательными учреждениями района и области:

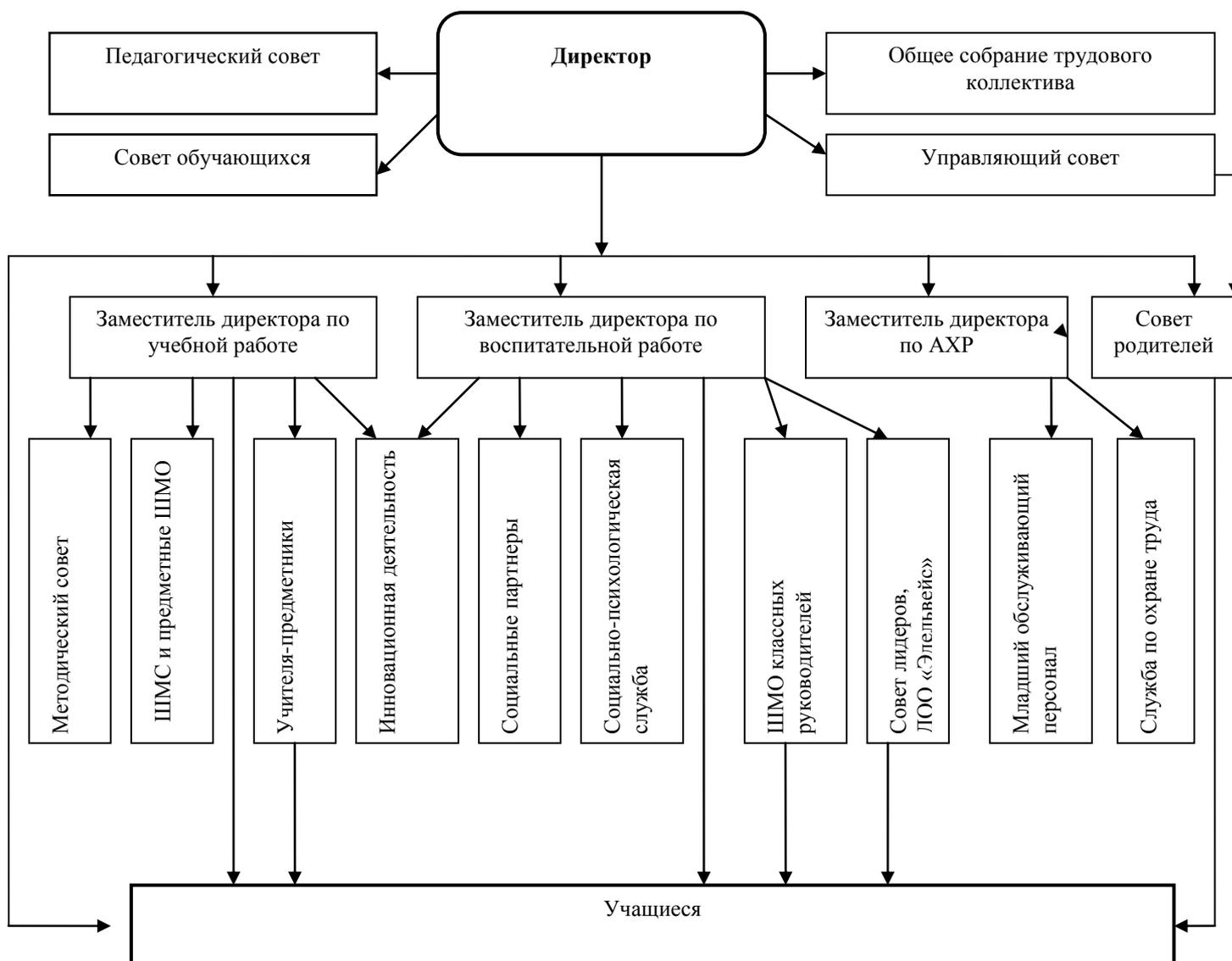
Дошкольными	МБДОУ д/с «Солнышко»
Общеобразовательными	Школы Советского района
Дополнительного образования детей	МБУК ЦБС СМРСО Советского района р.п. Советское, МБУК «ЦКС СМРСО» Советского района, ДОСААФ, ФОК, РДДиЮ р.п. Степное
Начального профессионального образования	Филиал ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический техникум»
Среднего профессионального образования	Энгельский государственный профессионально-педагогический колледж

Самообследование в МБОУ-СОШ р.п. Советское проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ р.п. Советское, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Особенности управления организации

Административно-управленческую работу МБОУ-СОШ р.п. Советское обеспечивает администрация в составе: директор и 3 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, Советом родителей, детское самоуправление представлено Советом обучающихся, ДОО «Эдельвейс».



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся школы; - подготовка и внесение предложений руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - участие в выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося; - согласование в установлении требований к одежде учащихся; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методическая работа школы организована на основе деятельности внутришкольных методических объединений, в которые входят администрация школы, работники социальной и психолого-педагогической службы школы, руководители школьных методических объединений в составе:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов гуманитарно-развивающего цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание, право, экономика, физическая культура, ИЗО, ОБЖ, музыка, технология);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, химия, биология, физика, информатика, география);
- ШМО классных руководителей.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является Методический совет школы – это планирование работы, которое является одним из звеньев программно-целевого плана. Методический совет школы проводит экспертизу

оценки всех форм и видов методической, инновационной работы и ее результатов, а также координирует работу ШМО, которые являются важным структурным подразделением методической службы в школе. Они ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, занимаются инновационной работой, освоением новых образовательных технологий.

В течение года Методическим советом школы было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги реализации методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы на новый учебный год;
- подготовка и проведение ГИА;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Работа методической службы школы построена на планировании, результатом которого является системный ежегодный анализ.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

МБОУ–СОШ р.п. Советское в 2020 году реализовывало следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС-2004); с 01.09.2020 года учащиеся 10 класса занимаются по основным образовательным программам среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

Учебный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. На старшей образовательной ступени с 01.09.2020 года реализовывалось: универсальный профиль обучения в 10 классе и социально-экономический профиль в 11 классе. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения: в 1, 9, 11 классах – 33 учебные недели; во 2–4, 5-8, 10 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 45 минут.

Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Домашние задания обучающимся 2-4 классов задавались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-5 классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10), в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ–СОШ р.п. Советское обучалось 258 человек. На начало 2020-2021 учебного года - 249 учащихся.

	Начальное звено (1-4 классы)	Среднее звено (5-9 классы)	Старшее звено (10-11 классы)	Всего по ОУ
2019-2020				
Общее количество обучающихся	114	128	16	258
Общее количество классов/ средняя наполняемость	5/22,8	5/25,6	2/8,0	12/21,5
2020-2021				
Общее количество обучающихся	93	137	19	249
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/23,3	6/23	2/9,5	12/20,8

Движение учащихся в течение года было незначительным, контингент обучающихся стабилен:

Всего учащихся	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	272	266	259	249
На конец учебного года	271	258	258	

Воспитательная работа в школе организовывалась согласно разработанной и утвержденной воспитательной программы «ПУТЬ К УСПЕХУ».

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей

Воспитательная программа «ПУТЬ К УСПЕХУ» - комплексная. Она объединяет в себе направления:

1. Интеллектуально - познавательное
2. Гражданско – патриотическое
3. Духовно - нравственное
4. Оздоровительно - профилактическое
5. Эстетическое
6. Правовое
7. Экологическое
8. Работа ДОО «Эдельвейс»

Анализ участия учащихся школы в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одарённых детей. Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т. д.), активизировать работоспособность и познавательную деятельность учащихся, рост всё более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Результативность участия учащихся в различных школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах:

Название конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Конференция «Рождественские чтения»	2 участника		
Соревнования по ГТО	Команда – призёр 1 победитель, 1 призёр		
Конференция «Я исследователь»	1 победитель, 1 призёр		
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 победителя		
Конкурс по ОБЖ «Спасатели»	12 победителей	2 победителя	
«Русский медвежонок»		1 победитель, 2 призера	
Социальный проект «Я – гражданин»	Команда участие		
Соревнования по лыжным гонкам	2 победитель, 8 участников		
«Пушкинские чтения»			2 победителя
Конкурс «Быть здоровым – это модно!»	1 победитель, 4 участника		
Конкурс сетевых проектов «Волшебный мир	Команда -1место		

театра»			
Конкурс «Встреча с юбиляром»			1 призёр
Олимпиады по предметам	4 победителя, 9 призёров	3 участника	

В 2019-2020 учебном году внеурочная работа в школе велась по пяти направлениям, в которых занимались 249 учащихся, что составило **96,6 % от** общего количества учащихся школы, в первом полугодии 2020-2021 учебного года охват учащихся составляет 100%.

год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью	Количество объединений, кружков, секций	Количество объединений по направлениям				
				Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общественно-интеллектуальное	Общеэстетическое	Социальное
2019-2020	258	249	29	2	9	7	8	3
1 полугодие 2020-2021	250	250	28	1	9	7	7	4

Реализация Программ осуществляется через деятельность детской общественной организации "Эдельвейс", клуба «Лидер», кружки, спортивные секции.

Программы кружков, спортивных секций ежегодно утверждаются по школе.

Ежегодно проводится диагностика степени удовлетворённости учащимися и родителями организацией работы кружков и спортивных секций. Наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей организацией дополнительного образования:

Оценка качества	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	учащиеся	учащиеся	учащиеся	учащиеся	учащиеся	родители
Удовлетворительная	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
Неудовлетворительная	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
Затрудняюсь ответить	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%

4. Качество предоставления образовательных услуг

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Одним из основных направлений Программы развития школы является мониторинг качества знаний учащихся.

	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г. (1 полугодие)
Количество учащихся	271	258	258	250
Успеваемость	100	100	100	98,7
Качество знаний учащихся (%):	45,9	44,5	47,7	45,5
1-4 классы	52,7	51,1	55,1	52,2
5-9 классы	39,5	42,3	42,9	41,9
10-11 классы	57,7	33,3	62,5	63,2

Качество знаний и успеваемости в сравнении за 3-4 четверти 2019-2020 учебного года и 1-2 четверти 2020-2021 учебного года

Показатель	3 четверть	4 четверть	2018-2019 уч.г.	1 четверть 2019-2020 уч.г.	2 четверть 2019-2020 уч.г.
Качество знаний	43,7%	55,7%	47,7%	44,5%	45,5%
Успеваемость	99,1%	100%	100%	100%	98,7%

По итогам 2019-2020 учебного года 29 учащихся успевали на «5», на «4» и «5» - 84, по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года - 25 учащихся на «5», на «4» и «5» - 71.

2019-2020 учебный год закончили обучение по адаптированной образовательной программе 8 вида пять учащихся: 6 класс – 1 чел., 7 класс – 1 чел., 3 класс – 2 чел., 2 класс – 1 чел., 1 класс – 1 чел. С 1 сентября 2020-2021 учебного года 8 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе 8 вида: 1 класс – 1 чел., 2 класс – 1 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс – 2 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел.

Кол-во уч-ся на начало 2 четверти	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Подлежат аттестации	аттестовано	На «5»	На «5» и «4»	С 1 «3»	С «2»	Не аттестовано		Успеваемость %	Качество %
								Ув.	б/ув		
8	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	100

Анализ ГИА обучающихся 9 класса

В 2019-2020 учебном году в 9-м классе обучалось 23 учащихся по основной образовательной программе. В связи с дистанционным обучением выпускникам 9 класса все аттестованы и выданы аттестаты об основном общем образовании.

С целью качественной подготовки к ГИА в течение учебного года были проведены:

- диагностические работы в рамках промежуточного этапа внутреннего мониторинга качества образования по русскому языку – 16.12.2019., по математике – 27.12.2019г.;
- пробное устное собеседование по русскому языку – 24.01.2020г.;
- итоговое устное собеседование по русскому языку - 12.02.2020г.;
- репетиционные экзамены - в декабре, в марте 2020г.;
- итоговые контрольные тестирования - в мае 2020 года.

Обучающиеся 9 класса в рамках подготовки к проведению ГИА по математике принимали участие:

- в 1 этапе региональных проверочных работах 18.12.2019г.

Из выпускников 9-го класса в 2019-2020 учебном году 10 учащихся обучаются в универсальном 10 классе.

Итоги ГИА выпускников 11 класса:

В 2019-2020 учебном году в 11-м классе средней ступени обучения обучалось 7 учащихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-го класса прошли процедуру государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык	Математика профильная	Обществознание	Математика базовая	История
5 чел.	5 чел.	5 чел.	0	0

Сдавали ЕГЭ всего	Сдавали					
	Оба уровня математики (и базу, и профиль)	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов
5	0	0	0	5	1	0

Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

Предмет	Количество сдававших	Пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл по школе	max. балл по школе	Средний балл по школе	От 70 б до 100	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	5	36	0	56	94	77,4	5чел.		
Математика профильная	5	27	0	9	68	39,8	-		
Математика базовая	-	-	-	-	-	-	-		
Обществознание	5	42	0	44	68	55,6	-		

Аттестаты о среднем общем образовании получили **7** выпускников, что составляет 100 %.

Один выпускник не преодолел порог по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в основной период: Воронкова Дарья - по математике (профильный уровень).

По итогам сдачи ЕГЭ-2020:

Предмет	Сдавали	Получили баллы								
		меньше 20	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	от 60 до 70	от 70 до 80 (ФИО)	от 80 до 90 (ФИО)	от 90 до 100 (ФИО)
Русский язык	5	-	-	-	-	1	1	2 (Булавина Алла Сергеевна, Исаев Денис Александрович)	-	1 (Хоменко Татьяна Максимовна)
Математика профильная	5	1	1	-	2	-	1	-	-	-
Общественные науки	5	-	-	-	2	1	2	-	-	

Сводная по итогам сдачи ЕГЭ - 2020:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество выпускников	Количество сдавших от 70 до 80 баллов	Количество сдавших от 80 до 90 баллов	Количество сдавших от 90 до 100 баллов	Медалисты	Не прошедшие порог	Соответствие профилю	Количество получивших аттестаты	Почетный знак губернатора
1.	МБОУ-СОШ р.п.Советское	7			1	2		0	7	0

Из выпускников 11 класса по итогам сдачи ЕГЭ «порог не преодолели» по предметам:

- математика (профильный уровень) - 1 (Воронкова Д.) учитель Сламихина Е.А., соответствие - 10 лет, КПК-2019 год;

Высокие результаты ЕГЭ показали:

1. Баллы от 70 до 80 - два выпускника:

- русский язык - 2 – Булавина Алла Сергеевна, Исаев Денис Александрович;

2. Баллы от 80-90 - :

3. 2. Баллы от 90-100 - один выпускник:

- русский язык - 1 – Хоменко Татьяна Максимовна.

В 2019-2020 учебном году награждены медалями РФ и администрации МР: Булавина А., Хоменко Т.

В течение 2019-2020 учебного года в формате ЕГЭ проведены: тренировочные работы по русскому языку 22.10.2019г. и математике 21.10.2019г., 23.12.2019г. диагностические работы в форме ОГЭ в рамках промежуточного этапа внутреннего мониторинга качества образования; 14.11.2019г. – репетиционное итоговое сочинение; 04.12.2018г. - итоговое сочинение; в декабре и в марте 2020г.- репетиционные экзамены, в мае 2019 года – итоговые контрольные тестирования.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год:

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний (%)	
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Русский язык	10	5	70%	80%
Математика профильная	6	5	16,7%	40%
Математика база	4	0	75%	-
Обществознание	2	5	100%	55,6%
География	5	0	60%	-
Физика	2	0	0	-
Биология	4	0	25%	-
Химия	2	0	0%	-

По итогам 2019-2020 учебного года - сравнительный анализ:

Предмет	Количество учащихся	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Получили аттестаты со всеми «5»	-	2: Булавина Алла Хоменко Татьяна
Получили аттестаты с «5 и 4»	5: Айтбулатов Радион Басенко Татьяна Комарова Варвара Лукьянов Кирилл Пономарева Марина	1: Исаев Денис
Получили аттестаты с одной «4»	1 (Сатаев Евгений)	-
Получили аттестаты с одной «3»	-	-
Получили медали РФ	-	2: Булавина Алла Хоменко Татьяна
Получили медали администрации Советского муниципального района	-	2: Булавина Алла Хоменко Татьяна

5. Востребованность выпускников школы

9 класс

Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	город	село	Поступают			СПО	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
				В 10 класс								
				все го	город	село						
23	23	23	0	10	10	0	13	0	0	0	0	0

Информация о специальностях (профессиях), выбранных выпускниками 9 класса 2020 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, с/спец.)	Соответствие профилю обучения
1.	Повар-кондитер	4	с/спец.	-
2.	Геодезист	3	с/спец.	-
3.	Сварщик	2	с/спец.	-
4.	Механик	2	с/спец.	-
5.	Программист	1	с/спец.	-
6.	Парикмахер	1	с/спец.	-

11 класс

Количество учащихся на начало учебного года	Окончили всего	город	село	Поступают			На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
				ВУЗ	НПО	СПО					
7	7	7	0	5	0	2	0	0	0	0	0

Информация

о специальностях (профессиях), выбранных выпускниками 11 класса 2020 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, с/спец.)	Соответствие профилю обучения
1.	Менеджмент организации	4	Высшее	-
2	Ветеринар	1	С/спец.	-
3	Педагог	1	Высшее	-
8	Геолог	1	С/спец.	-

6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторингом внутреннего контроля качества образования в МБОУ – СОШ р.п. Советское определены следующие направления работы:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическую деятельность администрация школы организует через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях. Результаты деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний и анализом работы за год. В школе осуществляется внутришкольный контроль, который позволяет управлять ходом образовательного процесса, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы.

Целями реализации внутреннего мониторинга качества образования являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- повышение качества образования учащихся.

Осуществляется внутренний мониторинг по направлениям:

- классно-обобщающий контроль;
- административный контроль;
- тематически-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- статистическая обработка информации.

По результатам осуществления мониторинга качества образования по указанным направлениям заместителями директора, педагогом-психологом, социальным педагогом составлялись отчеты, которые доводились до сведения коллектива и обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах.

В течение всего года осуществлялся контроль со стороны администрации за выполнением учебных программ по предметам. Все учебные программы пройдены полностью с учетом корректировки.

В 2019/2020 учебном году в соответствии с приказами управления образования были проведены мониторинговые исследования качества знаний учащихся. Информация о результатах проведения мониторинговых исследований представлена в приведенных ниже таблицах.

Сравнительные результаты этапов муниципального мониторинга качества знаний по русскому языку и математике учащихся 3, 8, 10 классов:

2019 год										
№п/п	класс	Всего учащихся	Выполняли работу	отметки				Качество знаний	успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык										
1.	3	26	24	5	10	8	1	62,50	95,83	3,8
2.	8	32	30	5	9	13	3	46,7	90	3,5
3.	10	10	10	3	3	4	0	60	100	3,9
Математика										
4.	3	26	24	10	8	5	1	75	95,83	4,1
5.	8	32	30	1	11	15	3	40	90	3,3
6.	10	10	10	1	3	6	0	40	100	3,4

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2020г.)

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Качество знаний, %
Русский язык, 5	30	50,0
Математика, 5	29	48,3
Окружающий мир, 5	27	62,9
Биология, 6	24	50,0
Математика, 6	25	68,0
Русский язык, 6	23	52,2
История, 6	22	59,0
Русский язык, 8	20	55,0
Немецкий язык, 8	20	40,0
Математика, 8	23	56,5
Обществознание, 8	20	35,0
География, 8	20	60,0
Физика, 8	20	50,0
История, 8	20	40,0
История, 7	20	55,0
Математика, 7	20	60,0
Русский язык, 7	21	57,1
География, 7	21	57,1
Обществознание, 7	19	57,8

В сентябре 2020 года педагогом-психологом было проведено анкетирование родителей учащихся 4, 9, 11 классов с целью получения информации о качестве предоставляемых школой образовательных услуг. По результатам анкетирования выявлено: из 65 человек, принявших участие в анкетировании, показали высокий уровень удовлетворенности 52 родителя (80%)

7. Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. За время работы в школе сложился стабильный творческий коллектив, который отличает высокий уровень профессионализма и участия в инновационных процессах.

Число педагогов по стажу педагогической деятельности:

- 2019-2020 учебный год
 - а) до 5 лет – 3 (17,6%);
 - б) свыше 30 лет – 4 (23,5%);
- 1 полугодие 2020-2021 учебного года
 - а) до 5 лет – 3 (20,0%);
 - б) свыше 30 лет – 5 (33,3%);

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год 1 полугодие
Всего педагогов	17	15
Высшая категория	2 (11,7%)	2 (13,3%)
Первая категория	9 (52,9%)	7 (46,7%)
Соответствие занимаемой должности	5 (29,4%)	5 (33,3%)
Без категории	1 (23,5%)	1 (6,7%)
Высшее образование	14 (58,8%)	13 (58,8%)
Среднее специальное	3 (17,6%)	2 (13,3%)

Сравнительный анализ качественного состава педагогов школы:

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Учебный год	«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования РФ»	«Заслуженный учитель РФ»
2019-2020	1 (5,3%)	1 (5,3%)	0
1 полугодие 2020-2021	1 (6,7%)	1 (6,7%)	0

В 2020 году 5 педагогов школы (33,3%) повысили свою квалификацию.

Итоги участия педагогов школы в профессиональных конкурсах:

- Рассказова Е.А. – призер конкурса «Учитель года – 2020»;
- Рассказова Е.А., Селезнева О.М. – диплом международной педагогической конференции «Образование без границ»;
- Селезнева О.М. - участник регионального конкурса инновационных моделей муниципальных методических служб, методических служб образовательных организаций «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»;
- Сламихина Е.А.- участник методического семинара «Современная тенденция в развитии школьного математического образования».

8. Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует нормативно-правовым актам, обеспечивающим качество подготовки учащихся.

Перечень документов учебно-методического комплекса включает в себя: рабочую программу по предмету (курсу), перечень учебников, учебных пособий, справочников, словарей и др.

Список учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в школе в 2020-2021 учебном году, размещен на школьном сайте https://sov-sr19.ucoz.ru/news/spisok_uchebnoj_literatury_na_2020_2021_uchebnyj_god/2020-03-30-2245 (приказ №110 от 26.03.2018 года).

Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности, представлена в электронном виде. В наличии имеется программа методической работы, планы работы методических объединений школы.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6713 шт.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 0,6 (3104 экз.)

Объем учебного фонда – 3185 шт.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3185	2338
2	Художественная	3528	1402
3	Научно-педагогическая и методическая	620	Не учитывалось отдельно
4	Брошюры, журналы	432	Не учитывалось отдельно

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. Материально-техническая база

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 24 учебных кабинета. Функционируют: кабинет технологии; пришкольный участок площадью 0.5 га; спортивный зал, при котором имеются снарядные, раздевальные, душевые комнаты и комнаты для инструктора, спортивная площадка; актовый зал на 220 мест; библиотека; киноаппаратная; столовая на 60 посадочных мест с пищеблоком; лицензированный медицинский кабинет; компьютерный класс, оснащенный 11 ноутбуками, количество рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами - 15. В школе работают музей Боевой Славы и комната Трудовой Славы, для которых в течение учебного года приобретена новая мебель. Имеется необходимое учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, видеотехника, восемь мультимедийных установок.

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Графопроектор	3	1999	-	Исправное
Микшер	1	2000	Актный зал	Исправное
Система акустическая активная	1	2000	Кабинет информатики	Исправное
Диaproектор (Лэти)	3	1998	-	Исправное
Радиоприемник (Илга)	30	2002	Кабинеты, коридор	Исправное
Фотоаппарат Рекам	2 1	2010 2013	Кабинет химии Кабинет математики	Исправное

В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения: 1 внешняя камера, 6 внутренних. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. При оснащении кабинетов соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетика оформления. Семь ноутбуков школы имеют доступ к сети Интернет. Все ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением. Функционирует школьный Сайт, содержащий информацию об общеобразовательном учреждении, его традициях, новшествах.

Питание учащихся осуществляет ООО «Колос».

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ СО «Советская районная больница».

II. Статистическая часть

I. Показатели деятельности:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	250 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/ по адаптированной общеобразовательной программе	93/6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ по адаптированной общеобразовательной программе	138/2 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/42,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	255 человек/97,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человека/76,7 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,8 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 0,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/13,3%
1.29.2	Первая	5 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/20,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

По результатам самообследования МБОУ-СОШ р.п. Советское за 2020 год можно сделать следующие выводы:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования; начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ГОС-2004.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного

общего образования. Разработаны нормативные документы для обучения обучающихся с ОВЗ.

3. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с графиком.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГОС-2004.
5. Библиотечно-информационное обеспечение способствует реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в полном объеме. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
6. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям.

Для совершенствования образовательной деятельности в школе необходимо:

1. Повысить персональную ответственность педагогов-предметников за повышение качества знаний обучающихся, подготовку обучающихся школы к успешной сдаче ГИА.
2. Активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить формирование программно-методического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
4. Обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогических кадров.
5. Совершенствовать формы и технологии образовательного процесса.
6. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современным учебным оборудованием.