**Аннотация к программе учебного предмета технология**

**для 5-8 классов**

Рабочая программа для неделимых 5,6,7,8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основной образовательной программой Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Советское, на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и  основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология», , с учетом авторской программы к УМК «Технология» Симоненко В.Д.

Согласно Федеральному базисному учебному плану и образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение технологии в 5,6,7 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год., в 8 классе 34 ч.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

Учебник: «Технология» Н.В. Синица, В.П. Правдюк, под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-граф» 2012 г.-5 класс.

Учебник: «Технология» Н.В. Синица, В.П. Правдюк, под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-граф» 2012 г.-6 класс.

Учебник: «Технология» Н.В. Синица, В.П. Правдюк, под ред. Симоненко В.Д. «Вентана-граф» 2012 г.-7 класс.

Учебник «Технология» 8 класс,под ред. Симоненко В.Д. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П. Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Учитель, 2013./ - 8 класс

**Цели обучения:**

- формирование представлений о составляю­щих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универ­сального алгоритма преобразующей и созида­тельной деятельности;

- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и исполь­зования технологической информации, проек­тирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осо­знанного определения своих жизненных и про­фессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, техниче­ского мышления, пространственного воображе­ния, интеллектуальных, творческих, коммуни­кативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, акку­ратности, целеустремленности, предприим­чивости, ответственности за результаты сво­ей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоя­тельной практической деятельности.

**Задачи обучения:**

- освоение технологических знаний, основ куль­туры созидательного труда, представлений о тех­нологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой дея­тельности по созданию личностно или общест­венно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Программа предусматривает изучение следующих разделов:**

|  |
| --- |
| 1. Растениеводство. |
| 1. Кулинария. |
| 1. Художественные ремёсла. |
| 1. Создание изделий из текстильных материалов. |
| 1. Технология домашнего хозяйства. |
| 1. Электротехника |
| 1. Технология опытнической и творческой деятельности |
| 1. Дизайн пришкольного участка |
| 1. Технология растениеводства. Весенние работы на пришкольном участке. |

Рабочая программа 8 класса имеет базовый уровень и направлена на достижение **следующих целей и задач**:

1. освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Программа 8 класса предусматривает изучение следующих разделов:**

|  |
| --- |
| 1. Вводное занятие |
| 1. Кулинария. |
| 1. Рукоделие. Художественные ремёсла. |
| 1. Элементы материаловедения. |
| 1. Творческие проектные работы. |
| 1. Технология ведения дома. |
| 1. Электротехнические работы |
| 1. Современное производство и профессиональное самообразование |
| 1. Дизайн пришкольного участка |

**Аннотация к программе учебного предмета технология**

**для 11 классов.**

Рабочая программа по «Технологии» для 11 класса составлена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г; образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, с учетом авторской программы к УМК «Технология» Симоненко В.Д.

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п. Советское на изучение курса технологии в 11 классе отводится 34часа (1 час в неделю).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

Учебник «Технология» 11 класс, под. ред. под ред. Симоненко В.Д. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П. Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Учитель, 2013./

**Изучение технологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Результаты изучения учащимися курса «Технология» 10,11 классов направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

**Программа 11 класса предусматривает изучение следующих разделов:**

1. Организация производства
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.
3. Профессиональное самоопределение и карьера.
4. Творческая проектная деятельность.