**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе.**

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа по русскому языку для V класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждён Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ - СОШ р. п. Советское и рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Д.Шмелева . Москва, издательский центр Вентана-граф 2012 год).

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п. Советское в 5 классе на изучение русского языка отводится **175 часов (5часов в неделю).**

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс русского языка выстраивается с учётом коммуникативно - деятельностного и личностно - ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанными на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

В рабочей программе предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины.

Курс русского языка призван решать следующие задачи:

- создать условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования;

-возможность совершенствовать общеучебные умения, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей;

-совершенствовать коммуникативные владения всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;

- совершенствовать интеллектуальные (сравнение, сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация) и информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Савчук Л.О. Русский язык. Программа: 5-9 классы. М: Вентана-Граф, 2013
2. Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2013

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе.**

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа по русскому языку для VI класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждён Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ - СОШ р. п. Советское и рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Д.Шмелева . Москва, издательский центр Вентана-граф 2012 год).

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п. Советское в 6 классе на изучение русского языка отводится **210 часов (6 часов в неделю).**

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс русского языка выстраивается с учётом коммуникативно - деятельностного и личностно- ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанными на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

Курс русского языка призван решать следующие задачи:

- создать условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования;

-возможность совершенствовать общеучебные умения, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей;

-совершенствовать коммуникативные владения всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;

- совершенствовать интеллектуальные (сравнение, сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация) и информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Савчук Л.О. Русский язык. Программа: 5-9 классы. М: Вентана-Граф, 2013
2. Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2013

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе.**

Учитель Евстратова ВВ.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждён Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ - СОШ р. п. Советское и рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Д.Шмелева) (Москва, издательский центр Вентана-граф 2013 год)

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п.Советское на изучение курса русского языка отводится 140 часов (4 часа в неделю).

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс русского языка выстраивается с учётом коммуникативно - деятельностного и личностно - ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанными на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское.

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Савчук Л.О. Русский язык. Программа: 5-9 классы. М: Вентана-Граф, 2013
2. Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе.**

Учитель Евстратова ВВ.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждён Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ - СОШ р. п. Советское и рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Д.Шмелева) (Москва, издательский центр Вентана-граф 2013 год)

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п.Советское на изучение курса русского языка отводится 105 часов (3 часа в неделю).

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс русского языка выстраивается с учётом коммуникативно - деятельностного и личностно - ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанными на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

В рабочей программе предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины.

Главы модули строятся по единому принципу: в них повторяются разделы, отражающие три основные содержательные линии программы.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское.

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Савчук Л.О. Русский язык. Программа: 5-9 классы. М: Вентана-Граф, 2013
2. Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2018

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе**

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждён Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ - СОШ р. п. Советское и рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Д.Шмелева) (Москва, издательский центр Вентана-граф 2019 год)

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п.Советское на изучение курса русского языка отводится 99 часов (3 часа в неделю).

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс русского языка выстраивается с учётом коммуникативно - деятельностного и личностно - ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанными на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

Курс русского языка призван решать следующие задачи:

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные компетенции, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;

- развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;

- формировать и совершенствовать универсальные учебные действия и умения опознавать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

-умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствовать устную и письменную речь обучающихся;

-совершенствовать умение воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;

- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда;

- описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения - рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся):

- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское. Перечень учебно - методического обеспечения:1Савчук Л.О. Русский язык. Программа: 5-9 классы. М: Вентана-Граф, 20132.Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

**Аннотация к рабочей программе по литературе для 9 класса.**

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, Примерной программы основного общего образования по литературе с учетом авторской программы к УМК «Литература 5-9 классы» под руководством Коровиной В.Я., Збарский И.С., Журавлева В.П., Коровина В.И., Полухиной В.П.

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п. Советское на изучение курса литературы в 9 классе отводится 99 часов (3 часа в неделю).

Курс литературы призван решать следующие задачи:

-осмысление литературы как особой формы культурной традиции;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно - исторического и общечеловеческого содержания;

- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных умений и письменных высказываний;

- формирование умения читательской деятельности, общеучебные умения и универсальные учебные действия (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.;

- развитие потенциальных творческих способностей школьников, их эмоционально - ценностное отношение к миру, человеку, процессу познания;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Учебное пособие в 2 -х частях

2.Авторская программа к УМК «Литература 5-9 классы» под руководством Коровиной В.Я., Збарский И.С., Журавлева В.П., Коровина В.И., Полухиной В.П.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10 классе**

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) общего образования 2004г, образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы р. п. Советское, Примерной программы основного среднего (полного) общего образования по русскому языку с учётом авторской программы к УМК «Русский язык» 10 - 11 классы под руководством Гольцовой Н.Г.

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п. Советское на изучение курса русского языка в 10 классе отводится 70 часов (1 час из федерального компонента -35 ч, 1 час из регионального компонента - 35 ч).

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское.

Курс русского языка призван решать следующие задачи:

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативную компетенцию, обеспечивающую свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;

- развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;

- формировать и совершенствовать универсальные учебные действия и умения опознавать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствовать устную и письменную речь обучающихся.

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2008.
2. Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык» для 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2006.
3. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. Самое полное издание типов вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2018: Русский язык. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
4. Вахрушева Т.В., Попова Е.В., Тицкая Г.А. Диктанты по орфографии и пунктуации для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
5. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Сборник диктантов. – Ростов-на-Дону: Феникс,2003.
6. Дидактический материал: раздаточный материал с грамматическими заданиями, тесты.

**Аннотация к рабочей программе по литературе в 10 классе**.

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) образования (базовый уровень) 2004г., образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района саратовской области, Примерной программы основного среднего (полного) образования по литературе с учётом авторской программы к УМК «Литература» 10 класс под руководством Коровиной В.Я.

Согласно образовательной программы МБОУ - СОШ р.п. Советское на изучение курса литературы в 10 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю)

Курс литературы призван решать следующие задачи:

- создание условий на формирование достаточного знания и понимания литературного процесса 19 века, взаимоотношение литературы и времени, литературы и социального бытия нации, литературы и духовных чаяний человека;

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формирование эстетических и теоретико - литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно - художественных произведений.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Лебедев Ю.Г. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В

2-х ч. \_ М.: просвещение, 2006.

2. Фадеева Т.М. Тематическое и поурочное планирование по литературе: к учебнику Ю.В.Лебедева «Русская литература 19 века. В 2-х ч. 10 кл. – М.: Экзамен, 2005.

3. Монахова О.П., Малхазова М.В. Русская литература 19 века. В 3-х ч. – М.: «Марк», 2005.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе.**

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2004г., образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области. Примерной программы среднего общего образования по русскому языку с учётом авторской программы к УМК «Русский язык» 10 - 11 классы под руководством Гольцовой Н.Г. и на основе регионального компонента.

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п. Советское на изучение курса русского языка в 11 классе отводится 68 часов: (1 час из федерального компонента (34 часа) и 1 час из регионального компонента (34ч)

Курс русского языка призван решать следующие задачи:

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативную компетенцию, обеспечивающую свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;

- развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;

- формировать и совершенствовать универсальные учебные действия и умения опознавать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствовать устную и письменную речь обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Авторская  программа  курса «Русский язык. 10-11 классы»:
2. Учебное пособие. – 2-у изд.- М.- ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г., автор Гольцова Н.Г.

**Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе**

Учитель Евстратова ВВ

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2004г, образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, Примерной программы среднего общего образования по литературе с учётом авторской программы к УМК «Литература» 5 - 11 классы под руководством В.Я.Коровиной.

Согласно образовательной программе МБОУ - СОШ р.п. Советское на изучение курса литературы в 11 классе отводится 102 часа, (3 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ - СОШ р.п. Советское.

Курс литературы призван решать следующие задачи:

- создание условий на формирование достаточного знания и понимания литературного процесса 20 века, взаимоотношение литературы и времени, литературы и социального бытия нации, литературы и духовных чаяний человека;

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формирование эстетических и теоретико - литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно - художественных произведений.

Перечень учебно - методического обеспечения:

1 Учебное пособие в 2 - х частях. Для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П.Журавлёва М. «Просвещение» 2009г

**Аннотация к рабочей программе по родной литературе в 8 - 9 классах**

Учитель Евстратова ВВ

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» для 8-9 класса составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с использованием учебника по литературе для учащихся общеобразовательных организаций на основе УМК «Литература» 5-9 классов под редакцией Коровиной В.Я. 2019 и материалов современной литературы, положения о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета в МБОУ-СОШ р.п. Советское, Советского района, Саратовской области.

В основу курса «Родная (русская) литература» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции, являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению. Русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально - культурной традиции в сознании школьника.

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» содержит следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»;
* содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
* материально-техническое обеспечение учебного предмета «Родная (русская) литература».

Учебный предмет «Родная (русская) литература» – часть образовательной области «Родной (русский) и родная литература», который тесно связан с предметом «Родной (русский) язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Родная (русская) литература изучается в тесной связи с обществознанием, историей России, что формирует у учащихся историзм мышления, патриотическое чувство, гражданственность.

**Цель** изучения родной (русской) литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих **задач**:

* воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе “Литература”, личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;
* расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
* обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Родная (русская) литература, как и словесное творчество других народов и этносов, является гуманитарным учебным предметом в российской школе, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям, изучение литературно-культурных достижений народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

Знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Изучая художественную картину жизни, изображенную в литературном произведении, учащиеся осваивают философию, историю и культурологические ценности народов России.

Рабочая программа родной (русской) литературы в 9 классе выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Минимальный объем реализации данной рабочей программы (17 часов) рассчитан на 1 год.

**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку в 8 - 9 классах.**

Учитель Евстратова ВВ

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» для 8-9 класса составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с использованием учебника «Русский язык: 5 - 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /под ред. А. Д.Шмелёва. – М.: Вентана – Граф, 2019. Положения о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета в МБОУ-СОШ р.п. Советское, Советского района, Саратовской области.

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой Учебный предмет «Родной (русский) язык» – часть образовательной области «Филология», который тесно связан с предметом «Родная (русская) литература» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» содержит следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»;
* содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
* материально-техническое обеспечение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Минимальный объем реализации данной рабочей программы (17 часов) рассчитан на 1 год.