**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Р.П. СОВЕТСКОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 413205, Саратовская область, Советский район,р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии,13 | 🕿 (884566) 6-13-19 |

**ПРИКАЗ**

**От 29 мая 2017 года №151**

**об организации работы досуговой**

**деятельности в 2017 году**

В целях организации летней кампании, оздоровления и занятости учащихся школы в 2017 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу организации досуговой деятельности «Радуга» (приложение 1).
2. Утвердить Планы культурно-массовых и спортивных мероприятий на досуговых площадках в июне, июле, августе (приложение №2).
3. Утвердить список учащихся на досуговую площадку в июне месяце (приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы В.А. Мезинцев

Приложение 1

**Программа**

**организации досуговой деятельности**

**в МБОУ-СОШ р.п.Советское**

***«РАДУГА»***

Направление работы: досугово-развлекательное

**2017**

 **Содержание**

1. Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Цель и задачи программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Направления программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. План работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Введение**

 Характеристика программы организации досуговой деятельности летнего отдыха детей «Радуга» на базе детского оздоровительного лагеря – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий инновационные приемы, методы и технологию достижения данных целей, а также предполагаемый конечный результат. Документ, раскрывающий последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение оздоровительного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием досуговой деятельности, в летний период 2017 года. Программа рассчитана для детей 11-16 лет. Досуговая группа функционирует три месяца, в каждой смене 25 человек.

**Пояснительная записка**

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

    Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

 Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

 В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

В современных условиях развития нашего общества, когда школа работает по принципу – общественно-активная школа, необходимо формирование особого воспитательно-образовательного пространства, здорового психологического климата, создание общественно-полезной деятельности учащихся.
Исходя из данных социального паспорта школы, многие семьи учащихся нашей школы не в состоянии в силу различных причин обеспечить должный надзор и создать необходимые условия для занятий и отдыха ребенка. В процессе деятельности развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Кроме того, нам важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг развлекательным. Поэтому практически все наши досуговые мероприятия имеют образовательный компонент.

**Цель программы:**

 Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи досуговой деятельности:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Сплочение детей объединения «Эдельвейс»
10. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет

**Ожидаемый результат**

1. Расширение кругозора учащихся. Осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
2. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время.
3. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
4. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
5. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
6. Усвоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.
9. Укрепление традиций образовательного учреждения.

**Содержание программы**

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического. Программа состоит из семи направлений, как спектр цветов радуги:

Фиолетовый – патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»

Синий – Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»

Голубой – Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»

Зеленый – Экологическое воспитание «Зеленый мир»

Желтый – Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»

Оранжевый – Нравственное воспитание «Мир добрых дел»

Красный – Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»

**Механизм реализации программы:**

**Патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город»**

**Цели:**

-сохранение и развитие у воспитанников чувства гордости, любви к Родине, родному краю.

-активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.

-воспитание для ребёнка уважения к подвигу отцов.

Сетка мероприятий

- Беседа в музее «Мы помним, мы гордимся…»

- Экскурсии «Мой край»;

- Устный журнал «Наши знаменитые земляки»;

- Викторина «История Саратовского края»

- Конкурс рисунков «Я люблю свой поселок»;

- Конкурс стихов « Моя Родина»

- Конкурс творческих работ «Дом, в котором я живу»;

- Экскурсия «Край, где мы живем»

**Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»**

Цели:

- воспитание учащихся в духе демократии, свободы.

- воспитание патриота России,

- накопление опыта правомерного поведения гражданина

Сетка мероприятий

* Беседа о правилах поведения учащихся, о правонарушениях детей;
* Игра « Юные правоведы»
* Беседа «Главный символ России – флаг»;
* Своя игра «Символы России»;
* Беседа «Конституция РФ»;
* Реши кроссворд «Великая отечественная война»;
* Посещение поселковой библиотеки «Мои права и обязанности »

**Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»**

Цели:

- привить детям бережное отношение к своему здоровью;

- профилактика вредных привычек;

- совершенствование физической культуры, форм и методов работы по обеспечению жизнедеятельности и предупреждение травматизма;

Сетка мероприятий

- Просмотр презентации и буклетов «Быть здоровым - это модно!»

- Беседа с медработником школы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

- Подвижные игры на свежем воздухе «Попробуй, догони!»

- Подвижные игры на свежем воздухе;

- Конкурс рисунков «Имя беды - наркотики»;

- Веселые старты: «Выше, быстрее, сильнее»

**Экологическое воспитание «Зеленый мир»**

Цели:

- воспитание у учащихся понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой;

- развитие у ребят экологической культуры.

Сетка мероприятий

- Озеленение пришкольного участка;

- Беседы о легендах и мифах связанных с березой.

- Беседа «Лекарственные растения нашего края» ;

- Конкурс «Животные в доме»

- Конкурс рисунков « Родная природа»

- Лекция-презентация «Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу»

**Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»**

Цели:

активизировать знания детей;

развивать внимание, мышление, интерес к наукам

Сетка мероприятий

 - Беседа в библиотеке «Книга - наш друг»

- Интеллектуальный марафон (вопросы на общую эрудицию)

- Познавательная беседа «Как научиться уважать людей»;

- Шахматный турнир

- Игра «Что? Где? Когда?»;

- Беседа «Это интересно знать»;

- Игра «Умники и умницы»;

- Дидактическая игра: «Угадай»

- Беседа «Знакомство с правилами дорожного движения»

**Нравственное воспитание «Мир добрых дел»**

Цели:

- воспитание народной культуры в духе национальных традиций;

- воспитание индивидуально-развитой, богатой, творческой личности;

- формирование у учащихся норм и правил культуры поведения, овладение этикой общения;

Сетка мероприятий

- Беседа «Учитесь добру»

- Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»;

- Устный журнал «Мы несем ответственность за тех, кого приручили» ;

- Беседа в библиотеке «Книга - наш друг»

- Тимуровская работа «Помоги ближнему».

**Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»**

Цели:

- воспитание у учащихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей;

- развитие инициативы и творчества.

Сетка мероприятий на летний период.

**-** Конкурс рисунков «Лето, ах лето…»

- «Творческая мастерская» - поделки из бросового материала

- Конкурс на лучший рисунок на асфальте «Летний пейзаж»

 **Планируемые результаты**

По окончанииобучения учащиеся должны **знать**:

* различные формы организации досуга;
* способы урегулирования конфликтов;
* способы организации коллективной деятельности

должны **уметь**:

* организовывать свою деятельность;
* выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные
* работать в группе и индивидуально;
* отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
* представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
* формировать свой портфолио;
* выбирать наиболее выигрышные способы для предоставления результатов деятельности

 Приложение 2

План мероприятий досуговой группы на июнь 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1. | Праздник «Детство», посвященный дню защиты детей | 1.06 | Панченко С.А. Дроздова Н.А. |
| 2. | Беседа с медработником школы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  | 2.06 | Бородина В.В. |
| 3. | Подвижные игры на свежем воздухе «Попробуй, догони!» | 5.06 | Панченко С.А. Дроздова Н.А. |
| 4. | Беседа о безопасности поведения детей на дорогах | 6.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 5. | Экономическая игра : «Монополия» | 7.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 6. | Просмотр презентации и буклетов «Быть здоровым - это модно!» | 8.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 7. | Беседа в музее «Мы помним, мы гордимся…» | 9.06 | Панченко С.А. |
| 8. | Беседа «Знакомство с правилами дорожного движения» | 13.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 9. | Беседа «Правила поведения на воде» | 14.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 10. | Беседа о безопасном поведении на водоемах и оказании первой помощи утопающему | 15.06 | Медработник Бородина В.В. |
| 11. | Лекция – презентация «Мое хобби» | 16.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 12. | Беседа в библиотеке «Книга - наш друг»  | 19.06 | Школьный библиотекарь |
| 13. | Посещение поселковой библиотеки «Мои права и обязанности » | 20.06 | Судакова О.А. |
| 14. | Конкурс «Час загадок » | 21.07 | Дроздова Н.А. |
| 15. | Беседа «Обида и прощение» | 22.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 16. | «Творческая мастерская» - поделки из бросового материала | 23.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 17. | Интеллектуальная викторина | 26.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 18. | Лекция-презентация «Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу» | 27.06 | Титова Н.Л. - библиотекарь |
| 19. | Подвижные игры на свежем воздухе | 28.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 20. | Конкурс рисунков «Лето, ах лето…» | 29.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |
| 22. | Закрытие смены «До встречи…» | 30.06 | Панченко С.А.Дроздова Н.А. |

Список учащихся посещающих летнюю досуговую площадку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя уч-ся  | класс |
| 1 | Банщикова Анастасия | 8 |
| 2 | Булавина Алла | 8 |
| 3 | Волков Сергей | 8 |
| 4 | Воронков Данила | 8 |
| 5 | Воронкова Дарья | 8 |
| 6 | Додонов Михаил | 8 |
| 7 | Зайцева Надежда | 8 |
| 8 | Иванов Максим | 8 |
| 9 | Исаев Денис | 8 |
| 10 | Ихласова Виктория | 8 |
| 11 | Лимов Дмитрий | 8 |
| 12 | Лисичкин Андрей | 8 |
| 13 | Меньшикова Дарья | 8 |
| 14 | Мустафаев Анар | 8 |
| 15 | Новичкова Юлия | 8 |
| 16 | Пидкович Валерия | 8 |
| 17 | Салагубова Анастасия | 8 |
| 18 | Скрипниченко Вадим | 8 |
| 19 | Тюрина Кристина | 8 |
| 20 | Утегалиева Адема | 8 |
| 21 | Хоменко Татьяна | 8 |
| 22 | Хромова Диана | 8 |
| 23 | Швейкина Елена | 8 |
| 24 | Щурова Александра | 8 |
| 25 | Шатохина Алёна | 8 |

План мероприятийдосуговой группы на июль 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1. | Конкурс «Юный эрудит» | 3.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 2. | Беседа с медработником школы «Здоровье-это здорово!»  | 4.07 | Бородина В.В. |
| 3. | Подвижные игры на свежем воздухе «Победители» Беседа о безопасности поведения детей на дорогах. | 5.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 4 | Веселые старты: «Находчивые и смелые» | 6.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В |
| 5. | Игра «Путешествие в совсем рядом» | 7.07 | Селезнева О.МЯгубова Э.В. |
| 6 | Беседа «Что вы знаете о законах» | 10.07 |  Селезнева О.МЯгубова Э.В. |
| 7 | Посещение библиотек « Юбиляры лета» | 11.07 | Школьный Библиотекарь Рассказова Е.А. |
| 8 | Беседа «Правила поведения на воде» Беседа о безопасном поведении на водоемах и оказании первой помощи утопающему | 12.07 | Селезнева О.М.Медработник Бородина В.В. |
| 9. | Презентация «Мое хобби» | 13.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 10. | Беседа в библиотеке «Писатели-земляки »  | 14.07 | Школьный Библиотекарь Рассказова Е.А. |
| 11 | Игра « Правила нашей безопасности» | 17.07 | Участковый инспекторТкач А.М. |
| 12. | Конкурс «Всезнайки» | 18.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 13 | Конкурс на лучший рисунок на асфальте «Летний пейзаж» | 19.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 14. | Спортивные старты | 20.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 15 | Лекция « Береги природу» | 21.07 | Титова Н.Л. - библиотекарь |
| 16 | Подвижные игры на свежем воздухе | 24.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 17. | Конкурс поделок «Лето, ах лето…» | 25.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 18 | Веселые старты «Один за всех и все за одного!» | 26.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 19 | День « Веселых задач». | 27.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 20 | Беседа « Правила поведения в общественных местах». | 28.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |
| 21 | Игра « Парад имён». Закрытие смены «До встречи…» | 31.07 | Селезнева О.М.Ягубова Э.В. |

План мероприятий досуговой группы на август 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Дата  | Ответственный |
| 1. | « Летний карнавал»-конкурсная программа | 1.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 2. | Викторина « Матрешкины загадки» | 2.08 | Типцова Н.А- поселковый библиотекарь |
| 3. | Подвижные игры « Дорожный патруль» | 3.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 4. | Веселые старты: «А ну, догони!» | 4.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 5. | Беседа « Чистота-залог здоровья» | 7.08 | Мед.работникБородина В.В |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра: «Семья». | 8.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 7. | Конкурс «Животные в доме» | 9.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 8. | Беседа «Правила поведения на улице» | 10.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 9. | Конкурс рисунков: «Лето красное» | 11.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 10. | Беседа «Будь здоров!» | 14.08 | Мед.работникБородина В.В |
| 11. | Шахматный турнир  | 15.08 | ФОКАгеева М.И |
| 12. | Конкурс стихов « Моя Родина» | 16.08 | Типцова Н.А- поселковый библиотекарь |
| 13. | Подвижные игры на свежем воздухе. | 17.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 14. | Дидактическая игра: «Угадай» | 18.08 | Школьный библиотекарьРассказова Е.А |
| 15. | Беседы о легендах и мифах связанных с березой. | 21.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 16. | Весёлые старты. | 22.08 | ФОКАгеева М.И |
| 17. | Конкурсная программа: « Летние именинники» | 23.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 18. | Игра « Юные правоведы» | 24.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 19. | Игровая программа: « Мы веселые детишки» | 25.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 20. | Конкурс рисунков « Родная природа» | 28.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |
| 21. | Праздник «Вот и кончилось лето!» | 29.08 | Рассказова Е.А.Филиппова М.П. |

**Режим работы досуговой группы**

9.00 –приём обучающихся

9.10-9.20 – утренняя зарядка

9.20-10.20 –трудовой десант

10.20-10.40 –занятия по интересам

10.40-11.40 – досуговое мероприятие по плану

11.40-12.00 –подвижные игры, уход домой