**Аналитическая справка**

**о воспитательной работе ЛОЛ**

**МБОУ – СОШ р.п. Советское за 2012 год**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная кампания в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы МБОУ – СОШ р.п. Советское. В нем отдыхают учащиеся младших классов. Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные задачи: проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; развитие творческих способностей; воспитание культуры поведения; формирование у ребят навыков общения и толерантности; привитие навыков здорового образа жизни

За лето ЛОЛ посетило 30 детей младшего школьного и среднего возраста. Длительность пребывания – 21 день. За данный период были проведены мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, дружбы и сотрудничества, формирование навыков, приобретения жизненного опыта.

    В первые дни работы лагеря для укрепления дружбы между детьми были организованы игровые формы общения: «Расскажи мне о себе», «Минута славы», «Ярмарка идей». Ребята подготовили визитную карточку отряда. Отряд назвали «Солнышко», разбились на звенья, сочинили девиз, речевку.

Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжение лагеря были: площадь пришкольного стадиона, спортзал, столовая, актовый зал, библиотеки, кружковые комнаты, игровые комнаты, медицинский кабинет. Было организовано для ребят трехразовое полноценное питание и медицинское обслуживание. Благоустройство лагеря, дежурство, самообслуживание, поддержание чистоты и порядка в нем, бережное отношение к имуществу воспитывали у ребят чувство хозяина, развивали самостоятельность и дисциплину. Этому содействовали и трудовые десанты.

    В лагере установлен режим дня, который вносит в жизнь детей определенность, дисциплинированность, рациональное распределение сил. Так каждый день начинается с зарядки. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в рекреации. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Зарядка проводится под музыку. Ежедневные прогулки на свежем воздухе, минутка здоровья, а также обязательно разнообразные подвижные игры, которые включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость. А коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. С  детьми были проведены беседы «Закаливание», «Как ухаживать за зубами», «Путешествие в страну витаминию», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Как ухаживать за волосами». 25 июня прошел День профилактики. Все мероприятия были  посвящены Всемирному Дню борьбы с наркотиками и нацелены на пропаганду здорового образа жизни. Воспитатель Власова Л.А провела беседу «Злой волшебник – наркотик», а затем тренинг безопасного поведения, куда вошли игры «Пирамида», «Давай поговорим» и практическая работа.

    Были запланированы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию. 22 июня в День памяти учитель истории Томина А.Ю. провела беседу об исторических днях нашей Родины, начале Великой Отечественной войны. Прозвучали стихи о Родине, о  подвиге русского солдата, песни о войне. Посетили Музей Боевой Славы. Проводилась работа по популяризации государственных символов России. Оформлен стенд с изображением флага, герба, текстом гимна России. В День природы воспитатель Хайрулинова Е.С. провела конкурс поделок из вторичного сырья «Экология- это жизнь». 26 илюля проходил «День вежливости». Додонова В.А, воспитатель ЛОЛ, организовала сюжетно-ролевую игру «С утра до вечера мы говорим только вежливо». Ежедневно проводились конкурсы рисунков и веселые старты.

Увлекательно прошел День «Фантазий и юмора», «Мисс и мистер лагеря 2012», «День игр, игрушек, шариков и бантиков».    В целях предупреждения травматизма, защиты детей от ЧС проведены занятия по ТБ, в  День здоровья ребята учились думать и действовать. Оказывается, не всегда легко найти причины произошедших событий и тем более предвидеть их. Но все-таки можно, если стремиться контролировать свои действия. Как было не вспомнить русские пословицы: «Прежде чем войти, подумай о выходе», «Все хорошо, что хорошо кончается», «Дурная голова ногам покоя не дает», «Чем оплошал, за то и отвечаешь». Все пришли к выводу: если вначале думать, а потом действовать, многих опасных ситуаций можно избежать.  А в День дружбы  ребята принимали участие в коллективном творческом деле «Мы в ответе за все на планете». Была совершена прогулка в ФОК. В «День Спасайкина» ответили на самые разные вопросы по правилам противопожарной безопасности. В соревнованиях по звеньям  ребятам нужно было показать ловкость, быстроту, аккуратность, смекалку, чтобы в чрезвычайной ситуации сохранить свою жизнь и жизнь окружающих. А в тринадцатый день  путешествовали в город Светофорск, воспитатель Алихамбетова Е.А. провела увлекательный конкурс между звеньями, ребята отвечали на вопросы по правилам дорожного движения, разгадывали загадки о дорожных знаках. Каждый день завершался подведением итогов, награждение самого активного, творческого, инициативного воспитанника.

    Вся проводимая развивающая, познавательная и досуговая деятельность в лагере была направлена на создание комфортного самочувствия каждого ребенка, развитие его творческих способностей, возможности проявить себя, утвердиться в среде товарищей. Особенно понравились детям мероприятия, где они могли проявить свои творческие и артистические способности: «День Успеха», «День талантов». Также не осталась без внимания комната с мультимедиа аппаратурой. Райденко А.А. проводила путешествие «История нашего села», викторину по сказкам и разгадывание кроссворда по сказкам Пушкина. Много совместных мероприятий прошло с библиотечным филиалом п Советское. Титова Н.Л. проводила костюмированные представления, уводя мысленно детей в мир сказки.

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Оздоровление имеет три направления: воспитательное, обучающее и оздоровительное. По этим направлениям были проведены мероприятия:

1. Воспитательного характера – направлены на воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, понимание ценности и важности поддержания организма в здоровом состоянии, изменение отношения ребенка к своему здоровью. Каждое утро начиналось с минуты здоровья: «Как поднять настроение», «Как закаляться. Обтирание и обливание»,

«Какой бывает память», «Как вести себя с животными. Первая помощь при укусах» и другие.

2.Обучающего характера - направлены на обучение детей нормам здорового образа жизни, а также на профилактику приобретения вредных привычек через подвижные игры, активные занятия физкультурой и спортом, через включение в познавательную и практическую деятельность.

3. Оздоровительного характера – направлены на профилактику простудных инфекционных заболеваний; максимальное использование природных и сезонных факторов: игры и соревнования на свежем воздухе, зарядка, спортивные соревнования: веселые старты «Чужой против хищника», «Молодецкие игры», «Мы дружим со спортом», спортивная игра «Мальчики, вперед!» и другие.

При ЛОЛ работало два кружка – вокальный и танцевальный. В организации досуга для детей принимали участие работники сельской библиотеки, ФОКа, СДК.

Осмотр детей медиком показал, что ребята подросли и прибавили в весе (от 200г до 1кг 500кг). Ребятам понравилось. Они многому научились, работая в кружковой комнате, узнали новые игры, нашли друзей. Результатом воспитательной работы является укрепление здоровья детей. Подтверждение – реестр оздоровленных детей.

Таким образом, можно сказать, что воспитательная программа ЛОЛ за 1 смену выполнена и достигла ожидаемого результата: получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, приобретение новых знаний и умений в результате занятий  (разучивание песен, игр, составление проектов). Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.